

Startpakken til 0. klasses elever

Erfaringer med modtagelse af flygtningebørn i Varde kommunes 0. klasser har vist, at der er behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres en optimal start og integration.

Skoleafdelingen har derfor udarbejdet en obligatorisk startpakke for flygtningebørn, der ikke har gået i børnehave i Danmark, men starter direkte i 0. klasse.

Startpakken forventes udover at sikre barnet en god start i skolen, at medvirke til forebyggelse af eventuelle yderligere foranstaltninger.

Startpakken tildeles som engangsbeløb pr. barn i 0. klasse. Der er desuden mulighed for konsulentbistand gennem tosprogskonsulenten.

Efter startpakkens udløb tildeles midler til supplerende undervisning i dansk som andetsprog resten af skoleåret.

Skema til beskrivelse af effekten af den pædagogiske indsats udfyldes efter de første to uger.

1 OBLIGATORISK STARTPAKKE

Ét barn i 0. klasse:

Uge 1 + 2:

Introduktion, guidning, omsorg mv. af en pædagog, der følger det nye barn i undervisningen og i pauserne i de første to uger.

Beregning af økonomi: 10.000 kr.

2 OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER I FORBINDELSE MED MODTAGELSE AF ET FLYGTNINGEBARN

BARNETS BAGGRUND

Barnet/familien har gennemgået en lang rejse

Barnet/familien har oplevet at miste: eksistensgrundlag, hjem, evt. familiemedlemmer, job m.m.

Barnet/familiens ankomst til Danmark – en stor omvæltning

Barnet/familien skal bruge mange ressourcer på tilvæning til det danske samfund (klima, kost, uvante omgivelser, normer, systemer, bureaukrati mv.)

Barnet påvirkes af forældres reaktioner

Barnet påvirkes af evt. traumatiserede forældre, hvilket kan medføre en sekundær traumatisering hos barnet.

Fakta om traumer

Med baggrund i forskellige screeninger, undersøgelser og estimater anslås det, at 25-40% af alle flygtninge og familiesammenførte indvandrere i Danmark er traumatiserede. Mange af dem udvikler såkaldte svære eller komplekse traumer med tilhørende vanskeligheder ved at regulere følelser, vanskeligheder med hukommelsen og manglende koncentrationsevne (Kilde: CETT)

OPSTART I 0. KLASSE

Barnets første møde med den danske kultur

Barnet har ikke erfaring med skolen i Danmark

Barnets første møde med det danske sprog

Barnet forstår ikke det danske sprog

Barnet kan ikke gøre sig forståelig på det danske sprog

3 TIDLIGERE OPLEVELSER MED NYE FLYGTNINGEBØRN (I VARDE KOMMUNE)

Barnet er utrygt – har været i Danmark i ca. en måned – alle mennesker er fremmede for barnet

Barnet har svært ved adskillelsen fra forældrene (angst for at miste)

Barnet græder/skriger/bliver indelukket – ofte flere gange om dagen

Barnet kan have kropsspændinger, som gør det svært for barnet at slappe af

Barnet kan have svært ved at modtage trøst eller barnet har et stort behov for voksenkontakt

Barnet er frustreret over ikke at kunne gøre sig forståelig (viser vrede, gråd, eller bliver opgivende)

Barnet har svært ved at forstå sammenhænge i skolens hverdag

Barnet har svært ved at deltage i dagligdagens gøremål

Barnet har svært ved at overskue at være i klassen – bliver for eksempel forskrækket over uvante lyde

Barnet trives bedst i små grupper, eller alene med en voksen

Barnet har brug for hjælp til at forstå lege-invitationer, mimik, følelsessprog m.m.

Barnet har svært ved, på sigt, at indgå i legerelationer på grund af manglende dansk og kulturkendskab

Barnet vil gerne holde i hånd eller sidde hos en voksen

Barnet har et stort behov for omsorg, nærvær og en voksen, som kan guide barnet

Barnet har behov for forudsigelighed i hverdagen

Barnet har behov for struktur i hverdagen

4 EKSEMPLER PÅ PÆDAGOGISK INDSATS I FORBINDELSE MED MODTAGELSE AF ET FLYGTNINGEBARN

- ✓ Søge viden og information på bl.a. Vores Varde eller Varde Kommunes hjemmeside – skriv "vidensportal" i søgefeltet eller søg "Vidensportal: tosprogede elever i skole og SFO"

- ✓ Visitationssamtale med forældre, tolk, og familieguiden
 - Informere og vejlede forældrene om skolen
 - Bede forældrene give oplysninger om deres barn, som kan være hensigtsmæssige for skolen at vide
 - Rådgive og vejlede forældrene om skolens forventninger til forældrenes rolle og ansvar for barnets optimale udvikling i skolen, som bl.a. indebærer, at barnet møder udhvilet, medbringer en sund madpakke og en skoletaske.
 - Oplyse om hvornår undervisningen starter og slutter samt forventning om deltagelse i møder, hvor skolen vil bestille en tolk.
 - Informere om at forældrene skal deltage i undervisningen første skoledag, så de kan få kendskab til barnets hverdag, hvilket skaber tryghed hos forældrene og dermed også hos barnet

- ✓ Guide og støtte barnet fra første dag i 0. klasse med udgangspunkt i det enkelte barns behov
 - Anvende piktogrammer (evt. med fotos)
 - Sætte ord på begreber, handlinger og følelser

- ✓ Anvende App (fx Google oversæt) til oversættelse af enkelte ord

- ✓ Opfølgingsmøde med forældre og tolk efter ca. 1-2 måneder

- ✓ Søge konsulentbistand og sparring ved tosprogskonsulenten

- ✓ Beskrivelse af effekten af den pædagogiske indsats

5 SKEMA TIL BESKRIVELSE AF EFFEKTEN AF DEN PÆDAGOGISKE INDSATS I FORBINDELSE MED MODTAGELSE AF FLYGTNINGEBARN I DE FØRSTE TO UGER

Skolens navn	
Barnets navn	
Barnets cpr. nr.	
Barnets startdato i 0. klasse	
Beskrivelse af effekten af den pædagogiske indsats	
Skemaet er udfyldt af...	